

Приложение 1.6

к ОПОП по профессии

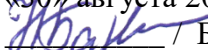
54.01.20 «Графический дизайнер»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБОУ МО «Воскресенский колледж»
№ 160-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ ГРАФИЧЕСКОГО
ДИЗАЙНА

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК цифровых технологий и
пожарной безопасности
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.
 / Баранова Н.А./



Программа практической подготовки производственной практики (по профилю профессии) профессионального модуля ПМ.01 разработка технического задания на продукт графического дизайна разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 графический дизайнер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1543.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель Алисов Андрей Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	6
3. ПЛАН – ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПМ.01 «РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	16
6. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	23

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)
УП.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ
ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА**

**1.1. Область применения рабочей программы практической подготовки
производственной практики (по профилю профессии)**

Программа практической подготовки производственной практики (по профилю профессии) является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.01.20 по профилю профессии графический дизайнер в части освоения ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна».

Программа практической подготовки производственной практики (по профилю профессии) может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практической подготовки производственной практики (по профилю профессии) проводится на предприятиях после завершения изучения МДК01.01 «Дизайн-проектирование», МДК01.02 «Проектная графика» и прохождения производственной практики УП.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна».

1.3. Цели и задачи практической подготовки производственной практики (по профилю профессии) - требования к результатам освоения практической подготовке производственной практики (по профилю профессии)

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования – Графический дизайнер.

Задачей практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

должен уметь:

- ✓ проводить проектный анализ;
- ✓ разрабатывать концепцию проекта;
- ✓ выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- ✓ производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- ✓ презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям, к структуре и содержанию;

должен знать:

- ✓ теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- ✓ законы формообразования;
- ✓ систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- ✓ преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); -законы создания цветовой гармонии;
- ✓ технологии изготовления изделия;
- ✓ действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.

1.4 Объекты прохождения практической подготовки производственной практики (по профилю профессии)

Практическая подготовка производственной практики (по профилю профессии) может проводиться на любых предприятиях, оснащенных ПК, периферийным оборудованием, выходом в интернет.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практической подготовке производственной практики (по профилю профессии).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы Практическая подготовка производственной практики (по профилю профессии) всего – 108 ч.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Результатом освоения программы практической подготовки производственной практики (по профилю профессии) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1

Перечень общих и профессиональных компетенций по ПМ.01

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК.1	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК.2	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
ПК.4	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
ЛР18	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 21	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

3. ПЛАН – ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПМ.01 «РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»

3.1 Индивидуальное задание на практику

Студент самостоятельно собирает, систематизирует и анализирует информацию в соответствии с полученным на производстве заданием.

Студент обязан не реже 1 раза в две недели отчитываться руководителю практики о результатах проделанных заданий.

3.2 Содержание отчёта по производственной практике

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Общая часть:
 - организационная характеристика предприятия;
 - характеристика структурных подразделений.
4. Технологическая часть:
 - описание технического оборудования и ПО предприятия;
 - размещение технического оборудования в отделе.
5. Квалификационная характеристика профессии.
6. Индивидуальное задание.
7. Заключение.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности или программой профессионального модуля.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)**

Таблица 2

Код и наименование ПК,ОК	Код и наименование профессиональных модулей, видов работ производственной практики	Содержание практики	Количество часов по видам работ	Форма контроля
1	2	3	4	5
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Дизайн – проект буклета.	-сбор информации о предлагаемых услугах -создание эскиза -подбор цвета по общему стилю компании	8	Отзыв руководителя практики от предприятия, аттестационный лист; Характеристика с места прохождения практики; дневник по производственной практике. Отзыв руководителя практики от предприятия, аттестационный лист;

ПК.1, ПК.2, ОК.1, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23	Шрифтовое оформление стихотворения.	-анализ текста книги -верстка текста	6	Характеристика с места прохождения практики; дневник по производственной практике.
ПК.2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Художественное оформление шрифтовых плакатов.	-анализ темы плаката -создание эскиза его согласование -поиск стилей для создания художественного образа	6	
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.5. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23	Дизайн - проект шрифтовых обложек книг.	-анализ текста книги -создание эскиза -подбор цветов для обложки -верстка текста обложки	6	
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.7, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, , ЛР 16, ЛР	Дизайн - проект рекламного буклета.	-сбор информации о предлагаемых услугах -создание эскиза -подбор цвета по общему стилю компании	6	

19, ЛР 20, ЛР 21,				
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.2, ОК.8. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, , ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, , ЛР 23	Художественное оформление обложек книг.	<ul style="list-style-type: none"> -анализ текста книги -создание эскиза -подбор цветов для обложки -поиск дизайнерских решений с материалами обложки 	8	
ПК.1, ПК.2, ПК.4. ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Дизайн листовых рекламных носителей.	<ul style="list-style-type: none"> -сбор информации о предлагаемых услугах -создание эскиза -подбор цвета по общему стилю компании -верстка текста и оформление макета 	6	
ПК.4, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,	Различные виды буквиц при оформлении начальной страницы книги.	<ul style="list-style-type: none"> -анализ текста -поиск стилей, подходящих к контексту -верстка текста начальной страницы 	6	
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,	Дизайн фирменного стиля магазина спортивных товаров.	<ul style="list-style-type: none"> -анализ стилей конкурентов -создание эскиза -подбор цветовой гаммы -согласование макета 	7	

ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.11. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Создание серии учебно-инструктивных плакатов.	-поиск тем -создание эскиза -оформление макета -передача макета в типографию и дальнейший контроль макета на выходе	7
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.10. ЛР 1, , ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Дизайн фирменного стиля архитектурного бюро	-создание эскиза -поиск цвета -анализ стилей конкурента -согласование макета	8
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Дизайн-проектного логотипа автомобильной фирмы.	-подготовка эскиза -поиск цветового решения -определение стиля макета	7
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,	Создание логотипа музыкальной студии и телевизионного канала.	-подготовка эскизов из простых геометрических форм -гармонизация формы и цвета	7
ПК.1, ПК.2, ПК.4, ОК.1, ОК.2, ОК.3,	Дизайн – проект билборда.	-поиск концепции -создание эскиза -согласование макета	7

ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23				
ПК.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1, ОК.2, ОК.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Дизайнерское решение в создании растяжки (транспарант)	-поиск внешнего вида и формы -подбор цветов -поиск стиля оформления	7	
ОК 1-ОК 11 ПК 1- ПК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Защита отчета.	Предоставление аттестационного листа и отчета по практике.	6	Защита отчёта; наличие положительных отзывов с практики (характеристика); активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности; аттестационный лист; дневник по производственной практике.
Всего:			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение об практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Оборудование практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- программное обеспечение: ОС Windows, пакет офисных программ, браузеры, Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усатая Т.В. и др. Дизайн-проектирование. - М.: ОИЦ «Академия», 2019. ББК 30.18:5-05я723
2. Ёлочкин М.Е. и др. Основы проектной и компьютерной графики.- М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Рунге В.Р., Манусевич Ю.П.Эргономика в дизайнерстве.-М: Архитектура-С,2007.
2. Ковешникова Н.А.Дизайн.-М6 Омега,2007.
3. Лециус Е.П.Построение теней и перспективы ряда архитектурных форм.-М:Архитектура-С,2005.
4. Охрана труда в строительстве: электронный учебник:
soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v

4.4 Требования к руководителям практики

Заведующий отделом организации и контроля практического обучения, практики и трудоустройства:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Мастер производственного обучения:

- составляет план-график практики, график консультаций и доводит их до сведения обучающихся;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии или организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненный дневник и производственная характеристика. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется зачет по практике.

Таблица 3

Основные показатели оценки результата освоения программы производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	- производит расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; -разрабатывает концепцию проекта; -знает теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; -использует законы формообразования; -систематизирующие методы формообразования	оценка выполненной работы
2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	-выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта	оценка выполненной работы
3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	-проводит проектный анализ; -знает технологии изготовления изделия; -использует действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов	оценка выполненной работы
4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-презентует разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию	оценка выполненной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 4

Формы и методы контроля и оценки результатов

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	Плодотворный поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для разработки технического задания. В том числе на иностранных языках.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.2.Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	Правильный выбор технических и программных средств в соответствии с тематикой и задачами проекта, с учетом законов формообразования, а также законов создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия графического дизайна.	Опрос.
ПК 1.3.Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.	Оформлять техническое задание в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями; на основе технического задания.	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом
ПК 1.4.Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	Проводить презентацию разработанного технического задания согласно требованиям к структуре содержанию.	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	Оценка теоретической и практической работы в результате

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наблюдений за студентом
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации	Оценка теоретической работы в результате наблюдений за студентом
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение ставить перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практике</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>	<p>Демонстрация способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, развивая личностные и гражданские качества.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Умение формировать национально-культурные проекты и желание их реализовывать.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Самоидентификация себя как часть культурно-национального наследия нашего государства.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Осознанное самовоспитание с пониманием важности оказания социальной поддержки пенсионерам.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	Умение принимать разные точки зрения и видеть на личностные ценности в окружающей среде.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		образовательной программы
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Понимание важности разнообразия культурных ценностей их сохранение.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Понимать ценность своей жизни, здоровья и сохранность на физическом и эмоциональном уровне.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Понимать ценность сохранения национально исторической культуры и ее роль в жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,	Самоидентификация своей личности как взрослого индивидуума способного на создание здоровой ячейки общества.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		образовательной программы
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Умение приходить к общему консенсусу с получением выгоды общих интересов для благотворного сотрудничества на протяжении всей жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**6. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)**

ОБРАЗЕЦ

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО
ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)**

(ФИО студента)

студент ___ курса профессии СПО

54.01.20 «Графический дизайнер»

(код и наименование профессии)

Успешно прошел производственную практику

ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна
(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов

в период с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок
и т.д.)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной
практики студентом:

№ п/п	Наименования ПК и ОК	Вид работы	Оценка выполнен (удовл., хор., отл.) / не выполнен (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1.	ПК.1	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.		
2.	ПК.2	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.		
3.	ПК.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.		

4.	ПК.4	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.		
5.	ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
6.	ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
7.	ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
8.	ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
9.	ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
10.	ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
11.	ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
12.	ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
13.	ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
14.	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
15.	ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила практическая подготовка производственной практики (по профилю профессии),

Руководитель производственной практики

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П.

« _____ » _____

20 __ г.